



## **DIPLOMADO “LO INSTITUIDO Y LO INSTITUYENTE: LAS DEUDAS DEL ESTADO MEXICANO PARA EL EJERCICIO DE LAS CIUDADANÍAS SEXUALES” (SEGUNDA EDICIÓN)**

**COORDINACIÓN:** Mtra. Schoenstatt Fabiola Reyes Cruz

Este diplomado es impartido por un grupo de docentes expertos y expertas en temas como: educación para la Ciudadanía, en derecho, acceso a la justicia, desarrollo comunitario, derechos sexuales, educación para las sexualidades humanas y feminismo. Con especialidades y estudios de posgrado de la Universidad Autónoma de Querétaro y otras instituciones.

**DIRIGIDO A:** Estudiantes y egresados de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Querétaro y público en general con interés en los temas.

**OBJETIVO GENERAL:** Analizar las brechas del ejercicio de las ciudadanía sexuales de las niñas, las mujeres y las personas de la diversidad sexo-genérica con la finalidad de crear propuestas acordes a las diferentes disciplinas que componen las ciencias políticas y sociales.

### **OBJETIVOS PARTICULARES:**

- Contar con elementos teóricos/conceptuales sobre sexo, género y sexualidad que permitan generar la reflexión y análisis respecto los grupos sociales que se abordan en este diplomado.
- Contar con elementos conceptuales básicos respecto a la ciudadanía sexual que amplíe la perspectiva sobre la diversidad sexual y el ejercicio de las ciudadanía, así mismo se propone funja como una herramienta que amplíe el análisis y la construcción de propuestas de otras realidades posibles.
- Identificar las posibilidades que ofrece el concepto de ciudadanía para reposicionar a NNA como sujetos de derechos sexuales, así como generar una propuesta de concepción de ciudadanía sexual en infancias y adolescencias revisando las dificultades de una demarcación que supone su exclusión por ejercicios de poder y perspectivas adultocentristas.
- Reconocer cuáles son las deudas pendientes del Estado, tanto a nivel nacional como estatal, con las infancias y la adolescencia en materia de derechos sexuales.
- Mostrar un panorama general de los derechos no garantizados para las mujeres a nivel nacional e internacional, así como generar un espacio de reflexión y sensibilización sobre las condiciones de género que se trasladan en dificultades para el ejercicio de la ciudadanía plena de las mujeres en diversos ámbitos.
- Identificar algunas de las deudas pendientes del Estado mexicano con las mujeres, así como generar un espacio para continuar con la reflexión y la posibilidad de diseñar intervenciones desde el campo profesional-laboral de las/los participantes.
- Introducción a conceptos sobre la diversidad sexo genérica y su conexión con la ciudadanía sexual.
- Reconocer las deudas que los Estados y el Estado Mexicano tiene con las diversidades sexuales para el ejercicio de su ciudadanía.





- Reconocer diferentes experiencias de resistencia y lucha que se han dado por el ejercicio de la ciudadanía sexual de las personas de la diversidad sexo-genérica

**FECHAS:**

Inicia: 23 de septiembre 2024 / Finaliza: 13 de diciembre 2024

**¡NUEVAS FECHAS DE INICIO!**

**HORARIOS:** Se llevará a cabo de manera asíncrona, autodidacta. Requiere una dedicación de 8 horas a la semana, como medio de contacto se tendrá el correo electrónico para atender dudas y preguntas de lunes a viernes de 9 a 6 de la tarde.

**HORAS TOTALES:** 80 hrs.

**MODALIDAD:** **Virtual** (trabajo 100% en plataforma)

**NÚMERO DE PARTICIPANTES (MÍNIMO PARA ABRIR EL GRUPO):** 10 estudiantes

\*La apertura del taller/diplomado/curso está sujeta al número de participantes

**OPCIÓN A TITULACIÓN:** Sí (Licenciaturas: Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Relaciones Internacionales y Desarrollo Local)

**COSTO:** \$4,000 (Comunidad UAQ) / \$6,000 (Público general)

Opciones de pago:

- Pago en comunidad UAQ:  
Fecha límite del primer pago: 20 de septiembre / \$2,000  
Fecha límite del segundo pago: 18 de octubre / \$2,000
- Pago en público en general:  
Fecha límite del primer pago: 20 septiembre / \$3,000  
Fecha límite del segundo pago: 18 de octubre / \$3,00

\*Las fichas de pago se descargan directamente en: <https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>



1 **DESCARGA**  
TU RECIBO

2 **REALIZA**  
TU PAGO

2 **ENVIA TU**  
FICHA Y COMPROBANTE  
educacioncontinua.fcps@uaq.mx



## TABLA DE CONTENIDOS

Unidades o Módulos	Dinámicas o Actividades
<p><b>Unidad 1:</b> <b>Conceptos básicos y ejes transversales de la ciudadanía sexual</b></p> <p>1.1 Herramientas conceptuales básicas Docente: Mtra. Schoenstatt Fabiola Reyes Cruz</p> <p>1.2 Ciudadanía sexual Docente: Mtra. Schoenstatt Fabiola Reyes Cruz</p> <p>1.3 Interseccionalidad Docente: Lic. Irene González Arias.</p>	<p>Actividad 1.1.1 Las cosas de hombres y las cosas de las mujeres.</p> <p>Actividad 1.1.2. Así no me gustan que me traten: cuestionando las prácticas del sistema sexo/ género en mi contexto.</p> <p>Actividad 1.1.3. Análisis del discurso: deshebrando los significados y valoraciones sobre la sexualidad.</p> <p>Actividad 1.1.4. Bitácora de COL.</p> <p>Actividad 1.2.1 Entretejiendo la sexualidad y mis vivencias</p> <p>Actividad 1.2.2 Ciudadanía sexual. Apuntes y perspectivas.</p> <p>Actividad 1.2.3. Bitácora de COL</p> <p>Actividad 1.3.1: Ensayo de interseccionalidad</p> <p>Actividad 1.3.2: Infografía sobre interseccionalidad en mujeres, niñeces y/o diversidades sexo genéricas.</p> <p>Actividad 1.3.3: La rueda de mi privilegio.</p>
<p><b>Unidad 2:</b> <b>Mujeres</b></p> <p>2.1 Panorama general de los derechos no garantizados para las mujeres Docente: Mtra. Yolanda Reséndiz Arvizu</p> <p>2.2 Deudas del Estado Mexicano con las mujeres Docente: Mtra. Yolanda Reséndiz Arvizu</p>	<p>Actividad 2.1.1. Derechos no garantizados y/o situaciones de desigualdad para las mujeres. Tabla</p> <p>Actividad 2.1.2. Derechos no garantizados y/o situaciones de desigualdad para las mujeres. Cuestionario</p> <p>Actividad 2.1.3. Convención de Belém do Pará y Derechos de las mujeres mexicanas</p> <p>Actividad 2.2.1. Desigualdad de género: más allá de los síntomas y del castigo. Cuestionario</p> <p>Actividad 2.2.2. Las mujeres en Plan Estatal de Desarrollo de Querétaro 2021-2027</p> <p>Actividad 2.2.3. Reflexión</p>
<p><b>Unidad 3:</b> <b>Infancias</b></p> <p>3.1 Ciudadanía sexual de las niñeces y las adolescencias. Docente: Lic. Irene González Arias.</p> <p>3.2 La ciudadanía participativa infantil, un mundo de pequeños dentro del adultocentrismo jurídico. Docente: Mtro. Salvador Tenorio Maya</p>	<p>Actividad 3.1.1: Pronunciamientos sobre la ciudadanía sexual en la infancia.</p> <p>Actividad 3.1.2: La importancia de la laicidad en el abordaje de las sexualidades para la infancia y la adolescencia.</p> <p>Actividad 3.2.1 Los espacios de participación de las infancias en el país.</p> <p>Actividad 3.2.2 Concepto de participación infantil.</p> <p>Actividad 3.2.3 Los derechos de las infancias en México.</p>



<p>3.3 La ciudadanía de las infancias trans, el ejercicio y validación de sus derechos sexuales. Docente: Mtro. Salvador Tenorio Maya</p>	<p>Actividad 3.2.4. Mis expresiones y sentires: como proyectas tus aprendizajes Actividad 3.3.1 Identificación de la ciudadanía infantil trans Actividad 3.3.2 ¿Qué son las infancias trans? Actividad 3.3.3 Mapa mental del desarrollo de las infancias trans en la familia y en los centros educativos Actividad 3.3.4 Mis expresiones y sentires: como proyectas tus aprendizajes</p>
<p><b>Unidad 4:</b> <b>Personas de la diversidad sexo genérica.</b> 4.1 Diversidad sexo genérica y ciudadanía sexual. Docente: Mtro. Salvador Tenorio Maya.</p> <p>4.2 Deudas del Estado Mexicano para el ejercicio de la ciudadanía sexual de las personas de la diversidad sexo genérica. Docente: Mtro. Salvador Tenorio Maya.</p> <p>4.3 Resistencias y luchas por el ejercicio de la ciudadanía sexual de las personas de la diversidad sexo genérica. Docente: Mtro. Salvador Tenorio Maya.</p>	<p>Actividad 4.1.1 Audio con conceptos básicos Actividad 4.2.1 Material visual de deudas del Estado Mexicano Actividad 4.3.1 Propuestas para el avance de la garantía de la ciudadanía sexual con personas de la diversidad sexo genérica</p>

#### REFERENCIAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS:

- IJUNAM. (4 de marzo de 2019). *Sentencia Corte IDH: mujeres víctimas de tortura sexual en Atenco vs. México, IJ-UNAM 1/2* [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=vz1JZXTcXk&t=190s>
- IJUNAM. (4 de marzo de 2019). *Sentencia Corte IDH: mujeres víctimas de tortura sexual en Atenco vs. México, IJ-UNAM 2/2* [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=Qo8OuK6cJKs>
- Arturo Zaldívar. (4 de mayo de 2022). *ANUIES Presenta Actividades Centro de Documentación | Ministro Arturo Zaldívar, Presidente SCJN y CJF* [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=8WJQO9SqCG0>
- Banco mundial. (01 de marzo de 2022). *Aproximadamente 2400 millones de mujeres en el mundo no tienen los mismos derechos económicos que los hombres.* <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2022/03/01/nearly-2-4-billion-women-globally-don-t-have-same-economic-rights-as-men>
- Bernal, N. (30 de julio del 2018). *El problema de los feminicidios inicia en las instituciones.* <https://tribunadequeretaro.com/informacion/el-problema-de-los-femicidios-inicia-en-las-instituciones/>





- Castillo, N. (9 de mayo de 2022). *Inseguridad: SJR segundo municipio con más reportes de mujeres desaparecidas*. <https://tribunadequeretaro.com/informacion/sjr/inseguridad-sjr-segundo-municipio-con-mas-reportes-de-mujeres-desaparecidas/>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (14 de abril del 2021). *A casi la mitad de las mujeres se les niega el derecho a decidir sobre su cuerpo y sus relaciones sexuales*. <https://news.un.org/es/story/2021/04/1490812>
- INEGI. (2016). *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH)*. <https://bit.ly/3xeO6cY>
- INEGI-INMUJERES. (2019). *Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT)*. [https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enut/2019/doc/enut\\_2019\\_presentation\\_resultados.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enut/2019/doc/enut_2019_presentation_resultados.pdf)
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia [LGAMVLV]. Publicada en el Diario Oficial de la Federación (D.O.F) Última reforma publicada el 29-04-2022. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf>
- Museo de la mujer. (14 de febrero de 2022). 7º. sesión: La ciudadanía de las mujeres [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=PWAsTpdqJMc&t=3434s>
- Ocampo, M. (5 de abril de 2022). *No hay peor político que el que no quiere escuchar*. <https://www.eluniversalqueretaro.mx/content/no-hay-peor-politico-que-el-que-no-quiere-escuchar>
- Organización de Estados Americanos. (1994). *Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer, Convención de Belém do Pará*. <https://www.oas.org/es/mesecvi/docs/BelemDoPara-ESPANOL.pdf>
- Poder ejecutivo del estado de Querétaro. (s.f). *Plan estatal de desarrollo. Querétaro 2021-2027*. [https://www.queretaro.gob.mx/eportal/pdf/footer/PEDQ\\_Final\\_D\\_pag.pdf](https://www.queretaro.gob.mx/eportal/pdf/footer/PEDQ_Final_D_pag.pdf)
- Querétaro 24-7. (12 de abril de 2022). *Escucha la entrevista de nuestro director de noticiero Aurelio Peña con Maricruz Ocampo*. [https://www.youtube.com/watch?v=e\\_m5iXuGfec](https://www.youtube.com/watch?v=e_m5iXuGfec)
- Radiofeminista. (13 de febrero de 2014). *La Herencia de las Ausentes: el caso del Campo Algodonero* [Archivo de video]. Youtube. [https://www.youtube.com/watch?v=-Ob-3xi\\_eXE&t=1115s](https://www.youtube.com/watch?v=-Ob-3xi_eXE&t=1115s)
- Ramírez, S. (8 de marzo del 2022). *Otro 8 de marzo: una lista de pendientes*. <https://www.animalpolitico.com/mexico-como-vamos/otro-8-de-marzo-una-lista-de-pendientes/>
- Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana. (30 de abril de 2022). *Información sobre violencia contra las mujeres (Incidencia delictiva y llamadas de emergencia al 911)*. <https://bit.ly/35TjVg2>





- Rosales, A. & Flores, A. (2009). Género y sexualidad en las universidades públicas mexicanas. Recuperado de <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/377/364>
- Vela, E. (s.f). *Desigualdad de género: más allá de los síntomas y del castigo* de Estefanía Vela. [http://estefaniavelabarba.com/wp-content/uploads/2018/05/Estefanii%CC%80a\\_Texto\\_El-futuro-es-hoy-1.pdf](http://estefaniavelabarba.com/wp-content/uploads/2018/05/Estefanii%CC%80a_Texto_El-futuro-es-hoy-1.pdf)

#### CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- Cumplir con más del 80% de asistencia a las sesiones
- Obtener una calificación final mínima de 8.0 para la acreditación

- Trabajos de Clase: 30%
- Evaluaciones: 30%
- Trabajo Final: 40%

#### INFORMES E INSCRIPCIONES:

<https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>

Correo de Educación Continua: [educacioncontinua.fcps@uaq.mx](mailto:educacioncontinua.fcps@uaq.mx)

Tel. (442) 1 92 12 00 /Ext. 5472 (L-V de 9:00 a 15:30 hrs.)

Facebook: <https://www.facebook.com/EDUCACONFCPSUAQ>

